

MASTER EN PSYCHOMOTRICITÉ

Options :
Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale
Troubles neurologiques et handicaps

Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CIS

OBJECTIFS

- Développer une connaissance approfondie des concepts, des théories et des pratiques avancées en psychomotricité
- Former les étudiants à assumer des rôles de leadership en les dotant de compétences managériales et organisationnelles spécifiques au domaine de la psychomotricité
- Fournir une formation méthodologique et pratique pour permettre aux étudiants de mener des recherches de qualité dans le domaine de la psychomotricité
- Préparer les étudiants à la prise en charge de cas complexes en développant des compétences d'évaluation avancées et des stratégies d'intervention adaptées.

COMPÉTENCES

- Contribuer activement au développement des pratiques d'intervention psychomotrice
- Gérer des dossiers cliniques complexes en psychomotricité
- Gérer des services et des programmes cliniques
- Promouvoir la profession de psychomotricien.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme de Master en psychomotricité, les candidats doivent être titulaires d'une Licence en psychomotricité. L'admission repose sur l'étude d'un dossier comprenant une lettre de motivation, les relevés de notes académiques ainsi que les notes et appréciations du mémoire (ou d'un travail de recherche équivalent). Les candidats doivent également avoir obtenu un classement en catégorie A ou B au Test d'aptitude en langue française (TALF) ou à un test équivalent. Enfin, un entretien avec le comité de sélection est requis pour finaliser le processus d'admission.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

En fonction du parcours de l'étudiant, des crédits transférables peuvent être accordés jusqu'à concurrence de 50 % du master, soit 60 crédits ECTS. Cependant, il est important de noter que l'octroi de l'équivalence n'est pas automatique.

EXIGENCES DU PROGRAMME

120 crédits : UE obligatoires (105 crédits), UE optionnelles fermées (15 crédits)

Les crédits sont répartis entre une année de tronc commun et une année de spécialisation, cette dernière offrant le choix entre deux options couvrant toutes les pathologies rééduquées par la psychomotricité :

- Option : troubles neurodéveloppementaux et santé mentale
- Option : troubles neurologiques et handicaps

UE obligatoires - Tronc commun (71 Cr.)

Accompagnement et inclusion (2 Cr.). Accompagnement parental (2 Cr.). Analyse du mouvement (3 Cr.). Processus neurocognitifs de la motricité et du langage et leurs pathologies (3 Cr.). Analyse de la pratique 1 (2 Cr.). Analyse de la pratique 2 (2 Cr.). Anglais scientifique (2 Cr.). Approche cognitive des troubles psychomoteurs (2 Cr.). Approche

cognitive et socio-interactionniste du langage (2 Cr.). Atelier de conscience corporelle avancée (3 Cr.). Biofeedback et réhabilitation des troubles psychomoteurs (2 Cr.). Contrôle moteur (2 Cr.). Éthique en santé publique (2 Cr.). Introduction to Health Policy and Systems (2 Cr.). Législation (2 Cr.). Management et leadership (2 Cr.). Mémoire - Avant-projet (3 Cr.). Méthodologie de la recherche (3 Cr.). Neurosciences cognitives (2 Cr.). Orthoptie et rééducation visuelle (2 Cr.). Project Management and Fundraising (2 Cr.). Schéma corporel : de la théorie à la clinique (2 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité-CDSP 1 (4 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité CDSP 2 (4 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité-Institution 1 (2 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité- Institution 2 (2 Cr.). Statistiques (3 Cr.). Techniques de manutention (2 Cr.). Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS) (2 Cr.). Troubles psychomoteurs : recherches actuelles (3 Cr.).

UE obligatoires - option : troubles neurodéveloppementaux et santé mentale (34 Cr.)

Gérontologie et soins palliatifs (2 Cr.). Mémoire - Partie 1 (6 Cr.). Mémoire - Partie 2 (8 Cr.). Modèles de rééducation neurofonctionnels en autisme : exemple de la thérapie d'échange et de développement (3 Cr.). Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité (2 Cr.). Réhabilitation en psychiatrie adulte (2 Cr.). Réhabilitation en psychiatrie infantile (2 Cr.). Séminaire de recherche (2 Cr.). Statistiques appliquées à la recherche (2 Cr.). Troubles anxieux et psychomotricité (2 Cr.). Troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte (3 Cr.).

UE obligatoires - option : troubles neurologiques et handicaps (34 Cr.)

Épilepsie et psychomotricité (2 Cr.). Laboratoires : entre diagnostic et recherche - imagerie médicale (2 Cr.). Mémoire - Partie 1 (6 Cr.). Mémoire - Partie 2 (8 Cr.). Physical and Rehabilitation Medicine/Orthotist (2 Cr.). Psychomotricité en néonatalogie (2 Cr.). Psychomotricité en neurologie adulte (2 Cr.). Réhabilitation auditive et vestibulaire (2 Cr.). Réhabilitation haptique (2 Cr.). Réhabilitation visuelle et motrice (2 Cr.). Séminaire de recherche (2 Cr.). Statistiques appliquées à la recherche (2 Cr.).

UE optionnelles fermées (15 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Tronc commun :

Approche psychologique avec les patients et leurs parents (2 Cr.). Évaluations complémentaires en psychomotricité (2 Cr.). Réflexivité en psychomotricité (2 Cr.). La technologie au service de la psychomotricité (2 Cr.). Le numérique éducatif à l'ère de l'intelligence artificielle (2 Cr.). Le programme éducatif individualisé (2 Cr.). L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital- Gérontologie et soins palliatifs (2 Cr.). Psychologie de la personne à besoins spéciaux (4 Cr.).

Option : troubles neurodéveloppementaux et santé mentale

Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement (3 Cr.). L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital-Psychiatrie (2 Cr.).

Option : troubles neurologiques et handicaps

L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital-Néonatalogie (2 Cr.). L'Intervention psychomotrice au sein de l'hôpital-Neurologie adulte (3 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Tout au long des quatre semestres, l'étudiant est tenu de choisir 15 crédits de cours optionnels, en plus des cours figurant dans les tableaux.

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
o65ANP1M1	Analyse de la pratique 1	2
o65ACTPM1	Approche cognitive des troubles psychomoteurs	2
o65CTMTM1	Contrôle moteur	2
o65LEGIM1	Législation	2
o65INMAM1	Management et leadership	2

o65RECHM1	Méthodologie de la recherche	3
o65OTRVM1	Orthoptie et rééducation visuelle	2
o65NMLPM2	Processus neurocognitifs de la motricité et du langage et leurs pathologies	3
o65STGPM1	Stage professionnel en psychomotricité-CDSP 1	4
o65SPI1M1	Stage professionnel en psychomotricité-Institution 1	2
o65STATM1	Statistiques	3
o65CLS2M1	Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS)	2
	Total	29

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
o65ACINM2	Accompagnement et inclusion	2
o65ACCFM2	Accompagnement parental	2
o65APCDM2	Analyse de la pratique 2	2
o65ANMVM2	Analyse du mouvement	3
o65ANGSM2	Anglais scientifique	2
o65ATCPM2	Atelier de conscience corporelle avancée	3
o65BRTPM1	Biofeedback et réhabilitation des troubles psychomoteurs	2
o65EC2SM2	Introduction to Health Policy and Systems	2
o65AVPMM2	Mémoire - Avant-projet	3
o65STCDM2	Stage professionnel en psychomotricité-CDSP 2	4
o65SPI2M2	Stage professionnel en psychomotricité-Institution 2	2
o65TPRAM2	Troubles psychomoteurs : recherches actuelles	3
	Total	30

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
o65NECGM3	Neurosciences cognitives	2
o65PMNFM3	Project Management and Fundraising	2
o65TECPM3	Schéma corporel : de la théorie à la clinique	2
o65TCMNM3	Techniques de manutention	2
496EISPM2	Éthique en santé publique	2
	UE obligatoires - Option : troubles neurologiques et handicaps	
o65MEMPM3	Mémoire - Partie 1	6
o65PNENM3	Psychomotricité en néonatalogie	2
o65PNTCM3	Psychomotricité en neurologie adulte	2
o65REAVM3	Réhabilitation auditive et vestibulaire	2
o65REHPM3	Réhabilitation haptique	2
o65REVSM3	Réhabilitation visuelle et motrice	2

o65SEMMM3	Séminaire de recherche	2
	Total	28
	UE obligatoires - Option : troubles neurodéveloppementaux et santé mentale	
o65GRSPM3	Gérontologie et soins palliatifs	2
o65MEMPM3	Mémoire - Partie 1	6
o65RAAPM3	Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité	2
o65SEMMM3	Séminaire de recherche	2
	Total	22

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
o65APCOM4	Approche cognitive et socio-interactionniste du langage	2
	UE obligatoires - Option : troubles neurologiques et handicaps	
o65EPLPM4	Épilepsie et psychomotricité	2
o65LDRIM4	Laboratoires : entre diagnostic et recherche - imagerie médicale	2
o65MEM2M4	Mémoire - Partie 2	8
o65PHRMM4	Physical and Rehabilitation Medicine/Orthotist	2
o40STTIM2	Statistiques appliquées à la recherche	2
	Total	18
	UE obligatoires - Option : troubles neurodéveloppementaux et santé mentale	
o65MEM2M4	Mémoire - Partie 2	8
o40RENAM1	Modèles de rééducation neurofonctionnelle en autisme : exemple de la thérapie d'échange et de développement	3
o65RHPAM4	Réhabilitation en psychiatrie adulte	2
o65RHPIM4	Réhabilitation en psychiatrie infantile	2
o40STTIM2	Statistiques appliquées à la recherche	2
o65TAXPM4	Troubles anxieux et psychomotricité	2
o65TNRAM4	Troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte	3
	Total	24

DESCRIPTIFS DES UE

o65ACINM2	Accompagnement et inclusion	2 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Les étudiants acquièrent une compréhension approfondie des besoins spécifiques des individus en situation de handicap, ainsi que des barrières potentielles à leur participation pleine et entière dans les environnements scolaires, universitaires et professionnels. Ils explorent également les différents modèles d'accompagnement et d'inclusion, en mettant l'accent sur les approches centrées sur la personne, la collaboration interdisciplinaire et l'adaptation des environnements pour répondre aux besoins individuels.

Cette UE examine également les politiques et les cadres réglementaires pertinents en matière d'accompagnement et d'inclusion, ainsi que les défis pratiques liés à la mise en œuvre de ces politiques dans divers contextes institutionnels. Les étudiants développent des compétences pratiques telles que l'observation, l'évaluation des besoins, la planification individualisée, la communication efficace avec les parties prenantes et la collaboration avec les professionnels de différents domaines.

065ACCFM2	Accompagnement parental	2 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

L'individu est une personne unique en relation avec son environnement immédiat qui est la famille et son environnement plus large, qui est la société. Pour une prise en charge globale de cet individu, il est essentiel, en tant que professionnel, d'intervenir auprès de son environnement, plus spécifiquement auprès de sa famille, que ce soit au niveau informatif, au niveau de la prévention, de la collaboration ou de l'intervention.

065ANMVM2	Analyse du mouvement	3 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Cette UE vise à fournir aux étudiants une compréhension des principes fondamentaux de la biomécanique et des compétences pratiques pour collecter, analyser et interpréter des données sur le mouvement humain.

065NMLPM2	Processus neurocognitifs de la motricité et du langage et leurs pathologie	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE explore en profondeur les mécanismes complexes qui sous-tendent le développement de la motricité et du langage, ainsi que les perturbations qui peuvent survenir dans ces domaines. En se basant sur des recherches actuelles, des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à comprendre et à traiter efficacement les perturbations des processus neurocognitifs de la motricité et du langage.

065ANP1M1	Analyse de la pratique 1	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement constitue un prérequis important pour la réalisation du stage CDSP. Elle contribue, d'une part, à consolider chez l'étudiant les éléments de base de la pratique rééducative et thérapeutique en psychomotricité : éléments du protocole d'examen psychomoteur, batteries et tests d'évaluations, progression détaillée des objectifs psychomoteurs, entraînement à la rédaction d'un bilan psychomoteur et mise en place d'un projet thérapeutique, etc. Elle permet, d'autre part, le développement et l'analyse de la pratique psychomotrice en lien avec les différents apports théoriques et suivis pluridisciplinaires.

065APCDM2	Analyse de la pratique 2	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette UE permet le développement et l'analyse de la pratique psychomotrice en lien avec les différents apports théoriques. Elle vise à favoriser la réflexion autour de la démarche diagnostique et la collaboration au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Prérequis : Analyse de la pratique 1 (065ANP1M1)

065ANGSM2	Anglais scientifique	2 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

La rédaction d'écrits basés sur les meilleures preuves scientifiques et répondant à des standards rédactionnels bien spécifiques mène actuellement à l'émergence d'une littérature scientifique de haute qualité. À cet effet, la présente unité d'enseignement contribuera au développement des facultés analytiques et critiques de l'étudiant face aux écrits scientifiques de cette littérature émergente. Elle permettra également à l'étudiant d'améliorer ses habiletés rédactionnelles sachant qu'il se prépare à ce stade de sa formation à la rédaction d'écrits scientifiques à savoir une note de recherche ou un mémoire de fin d'étude.

065ACTPM1	Approche cognitive des troubles psychomoteurs	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques cognitivo-comportementales et d'analyser leur application en rééducation psychomotrice.

065APCOM4	Approche cognitive et socio-interactionniste du langage	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants en psychomotricité (Niveau M2). Il s'agit d'une matière obligatoire. Elle permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques indispensables à la compréhension de l'acquisition du langage et particulièrement de la fabrication des mots.

065ATCPM2	Atelier de conscience corporelle avancée	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée en Master. Elle constitue un soubassement pour la pratique rééducative en psychomotricité. Elle contribue à approfondir la prise de conscience des compétences corporelles relatives à l'intégration du schéma corporel, à la régulation du tonus musculaire, à la respiration, aux capacités motrices

(coordination, appuis, équilibre), au rythme et à l'espace afin de déployer chez le psychomotricien une attitude empathique et de qualité vis-à-vis de lui-même et de l'autre dans la relation de soin.

065BRTPM1	Biofeedback et réhabilitation des troubles psychomoteurs	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE offre une exploration avancée des applications du biofeedback dans la réhabilitation des troubles psychomoteurs. Ce cours est conçu pour les étudiants de Master en psychomotricité et vise à approfondir leur compréhension des mécanismes physiologiques sous-jacents aux troubles psychomoteurs et des stratégies de rééducation basées sur le biofeedback.

L'électroencéphalographies, principes fondamentaux du biofeedback, y compris les différentes modalités de mesure physiologique telles que l'électromyographie (EMG), l'électroencéphalographie (EEG) et la variabilité de la fréquence cardiaque (VFC). Ils acquièrent une compréhension approfondie des concepts de rétroaction biologique et de son utilisation dans la modification des réponses physiologiques et comportementales.

Ce cours examine également les applications spécifiques du biofeedback dans la réhabilitation des troubles psychomoteurs tels que les troubles de la coordination motrice, les troubles du tonus musculaire et les troubles de la régulation émotionnelle. Les étudiants apprennent à utiliser des dispositifs de biofeedback pour aider les patients à prendre conscience de leurs réponses physiologiques, à réguler leur activité musculaire et à améliorer leur contrôle moteur.

065CTMTM1	Contrôle moteur	2 Cr.
------------------	------------------------	--------------

Cet enseignement traite des courants théoriques qui permettent de comprendre comment des systèmes organisés acquièrent, conservent et transforment et utilisent des connaissances pour répondre aux exigences de la situation et s'adapter à leur environnement. La motricité est ici considérée comme résultant d'une série d'étapes de traitements d'informations : la sélection, la programmation et l'exécution contrôlée.

496EISPM2	Éthique en santé publique	2 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours familiarise les étudiants avec les notions de base en éthique et souligne sa dimension interdisciplinaire et la convenance des cadres normatifs adéquats à l'intervention et à la recherche en santé publique. En outre, les dilemmes éthiques dans la recherche sont identifiés et examinés tandis que les bases juridiques des services de santé publique sont décrites. Les étudiants seront capables de convenir, de concevoir et de clarifier les enjeux éthiques dans la pratique de la santé publique.

065EC2SM2	Introduction to Health Policy and System	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE vise à fournir aux étudiants des connaissances de base en politiques et systèmes de santé et à leur enseigner les concepts, principes et compétences scientifiques nécessaires pour renforcer un système de santé afin d'améliorer la santé des populations. Les étudiants apprennent à anticiper les besoins futurs relatifs à l'évolution des modèles de santé communautaire et aux nouveaux besoins sociétaux, ainsi qu'à l'élaboration de politiques de santé. Généralement, les professionnels de la santé publique apprennent à proposer des solutions techniques aux problèmes de santé de la population. Cependant, dans de nombreux cas, la santé a du mal à passer au travers d'un processus complexe d'élaboration de politiques publiques. Le pouvoir, les intérêts, la politique et les droits de l'Homme ne sont que des exemples d'éléments influant sur l'élaboration des programmes, la création et la mise en œuvre des politiques. Ce cours constitue une introduction complète à l'étude des structures et objectifs d'un système de santé ainsi que l'étude du pouvoir et des processus dans les politiques de santé.

065LEGIM1	Législation	2 Cr.
------------------	--------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à familiariser les étudiants avec le droit du travail et de la sécurité sociale. À l'issue de cet enseignement, ceux-ci seront au fait de leurs droits et de leurs obligations dans le monde du travail, aussi bien en tant que futurs employés ou employeurs.

065INMAM1	Management et leadership	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de se familiariser avec les principes, concepts et outils de base en management. Elle contribue à développer chez l'étudiant, professionnel œuvrant dans un cadre institutionnel, scolaire ou médical, une analyse holistique des systèmes de gestion auxquels il adhère et au sein desquels il peut constituer un agent de changement.

065AVPMM2	Mémoire - Avant-projet	3 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement consiste en une étape qui introduit le travail de mémoire que chaque étudiant doit effectuer à la fin de la formation du Master. Cette étape permet de mettre au point le cadre conceptuel, la rédaction de la problématique et des hypothèses, ainsi que la description de la méthodologie adoptée pour un avancement efficace des sujets de recherche. Une attention particulière sera accordée aux techniques de rédaction et de la recherche des sources bibliographiques.

065RECHM1	Méthodologie de la recherche	3 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'initier un travail de recherche autonome et appliqué sur les outils d'évaluation et les protocoles de rééducation. Il approfondira également les démarches et les techniques de l'enquête appliquée à la recherche.

065NECGM3	Neurosciences cognitives	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

On cherchera à marquer les liens existants entre divers troubles cognitifs et les mécanismes qui en sont responsables au niveau du système nerveux.

065OTRVM1	Orthoptie et rééducation visuelle	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE conçue pour les étudiants de Master en psychomotricité prépare les étudiants à comprendre et gérer efficacement les troubles en orthoptie et les patients en rééducation visuelle dans leur pratique professionnelle en psychomotricité.

Elle offre une exploration approfondie des principes théoriques et des pratiques cliniques liés à la correction des troubles de la vision et à la rééducation visuelle telles que les troubles de la convergence, de la coordination oculomotrice, et de la vision binoculaire, ainsi que leur impact sur le développement moteur, cognitif et émotionnel des individus.

Une attention particulière est accordée aux techniques d'évaluation clinique des troubles visuels, y compris l'interprétation des tests orthoptiques et des évaluations fonctionnelles de la vision. Les étudiants comprennent comment s'élaborent les plans de rééducation visuelle individualisés en fonction des besoins spécifiques de chaque patient, en intégrant des approches thérapeutiques telles que la thérapie visuelle, la rééducation perceptivo-motrice, et la stimulation sensorielle.

En mettant l'accent sur l'importance de la collaboration interdisciplinaire, ce cours explore également le rôle de l'orthoptiste et du psychomotricien dans le cadre d'une équipe de soins pluridisciplinaire.

065PMNFM3	Project Management and Fundraising	2 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours multidisciplinaire offre aux étudiants les compétences essentielles pour planifier, exécuter et suivre des projets dans le domaine psychosocial, tout en leur fournissant les connaissances nécessaires pour mobiliser des ressources financières pour soutenir ces projets. Les étudiants apprendront à élaborer des chartes de projet, à définir des objectifs clairs, à allouer des ressources de manière efficace et à gérer les risques.

En parallèle, ce cours aborde les différentes stratégies de collecte de fonds, telles que la rédaction de demandes de subventions, la fidélisation des donateurs, l'acquisition de parrainages et le financement participatif. Une attention particulière est accordée au développement de compétences en communication persuasive pour engager les parties prenantes et obtenir leur soutien financier.

065TECPM3	Schéma corporel : de la théorie à la clinique	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'acquérir un ensemble de connaissances sur le schéma corporel. Concept clé de la psychomotricité, le schéma corporel est un des outils privilégiés du thérapeute. Pour nombre de suivis psychomoteurs, il constitue bien souvent l'axe même qui sous-tend toute la thérapie. Cet enseignement présente dans une articulation théorico-clinique les principaux axes que ce concept recouvre. Dans un premier temps, la définition d'Ajuriaguerra servira d'étayage à cette exploration qui permettra de situer sur quelles bases sensorielles et motrices le schéma corporel se construit. Un détour par la neuroanatomie lui donnera un éclairage inédit où viennent s'articuler entre autres émotion et représentation. Au niveau clinique, il s'agira de comprendre comment et pourquoi une désorganisation du schéma corporel se retrouve dans de nombreux troubles psychomoteurs et pathologiques. Les enjeux que rencontrent les psychomotriciens dans leur pratique seront également évoqués.

065STGPM1	Stage professionnel en psychomotricité-CDSP 1	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à renforcer la pratique thérapeutique à travers une meilleure intégration théorico-pratique dans le but d'une insertion optimale dans le marché du travail.

065STCDM2	Stage professionnel en psychomotricité-CDSP 2	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement a pour but d'optimiser la pratique rééducative et l'approche thérapeutique en psychomotricité et ainsi donc, de consolider l'identité professionnelle.

Prérequis : Stage professionnel en psychomotricité-CDSP 1 (065STGPM1)

065SPI1M1	Stage professionnel en psychomotricité-Institution 1	2 Cr.
------------------	---	--------------

Le stage PPI a pour but de consolider l'identité professionnelle et d'en perfectionner l'exercice dans les secteurs rééducatifs et de soins. Ce stage peut avoir lieu dans différents cadres professionnels : ce stage réalisé dans un cadre institutionnel va avoir une visée rééducative et thérapeutique des troubles psychomoteurs, alors que le stage réalisé dans un cadre de soins hospitaliers aura une visée rééducative et thérapeutique.

065SPI2M2	Stage professionnel en psychomotricité-Institution 2	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en première année de Master en psychomotricité. Elle vise à renforcer la pratique thérapeutique à travers une meilleure intégration théorico-pratique dans le but d'une insertion optimale dans le marché du travail.

Prérequis : Stage professionnel en psychomotricité- Institution 1 (065SPI1M1)

065STATM1	Statistiques	3 Cr.
------------------	---------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants de Master en psychomotricité. Ce cours se développe autour de deux thèmes principaux : l'élaboration de la proposition d'étude, la conception et la rédaction scientifiques des résultats d'études statistiques en psychologie. Les étudiants apprennent les principales techniques de traitement de données et les appliquent directement en utilisant le logiciel SPSS. Les résultats analysés avec les différentes techniques apprises pendant le cours sont systématiquement commentés et restitués sous forme de compte-rendu ou de présentation. Les étudiants pourront suivant des études de cas en psychomotricité, utiliser les tests statistiques convenables afin de chercher des corrélations et comparer si les différences entre les moyennes sont significatives ou non en utilisant les tests non paramétriques.

065TCNM3	Techniques de manutention	2 Cr.
-----------------	----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée en Master. Elle constitue un prérequis pour la pratique rééducative en psychomotricité en ce qui concerne les techniques de manutention chez les personnes atteintes de paralysie cérébrale. Elle contribue à développer chez l'étudiant la compétence d'analyser les différentes postures afin de permettre au bénéficiaire d'adopter des schèmes neuromoteurs normaux pour accomplir une activité, ceci selon le concept d'approche neurodéveloppementale. Les techniques de manutention sont abordées en 3 volets : la posture, le passage de posture et le portage. Outre les principes théoriques, le cours offre des séances de travail pratique permettant d'expérimenter les différentes techniques abordées.

065CLS2M1	Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS)	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie du programme de Master en psychomotricité et est ouverte aux étudiants en orthophonie. L'objectif de cette UE est d'améliorer la compréhension de la langue arabe spécialisée et de ses terminologies techniques dans le domaine de la rééducation, notamment en rééducation psychomotrice et en orthophonie, et de les utiliser correctement et efficacement pour mener des conversations ou des présentations verbales dans le cadre professionnel, ainsi que pour produire des écrits professionnels correctement structurés.

065TPRAM2	Troubles psychomoteurs : recherches actuelles	3 Cr.
------------------	--	--------------

La littérature scientifique est en évolution constante. Le futur professionnel (praticien ou chercheur) doit être capable d'appréhender de manière critique ce savoir, orienté ici sur les troubles psychomoteurs. Il est donc nécessaire tout à la fois d'en prendre connaissance, mais aussi d'en réaliser une lecture critique et de développer

les outils conceptuels permettant de poursuivre cette démarche tout au long de l'exercice professionnel. Le développement de cet ensemble de compétences est le gage d'une autonomie ultérieure.

o65GRSPM3	Gérontologie et soins palliatifs	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cet enseignement propose aux étudiants en psychomotricité une formation dans le domaine des soins palliatifs appliqués à la gérontologie. Les objectifs principaux sont d'améliorer leurs connaissances théoriques et leurs compétences professionnelles durant l'accompagnement des personnes âgées en phase palliative, quel que soit leur lieu d'exercice professionnel ou leur statut d'intervention.

o65MEMPM3	Mémoire - Partie 1	6 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour une bonne conduite et une gestion correcte d'un projet de recherche. Les techniques d'échantillonnage, de collecte et d'analyse des données constituent le fondement de cet apprentissage. Un accompagnement soutenu et personnalisé des étudiants est assuré tout au long de cette période. Le contenu est adapté à chaque option. L'option *Troubles neurologiques et handicaps* porte sur des recherches liées aux atteintes du système nerveux, pouvant entraîner des altérations physiques, sensorielles, cognitives ou émotionnelles. Elle inclut notamment la sclérose en plaques, la maladie de Parkinson, l'épilepsie, les traumatismes crâniens et les accidents vasculaires cérébraux (AVC). Le handicap désigne, plus largement, toute limitation entravant la participation aux activités quotidiennes et peut résulter de troubles neurologiques, de lésions cérébrales, de maladies génétiques, de traumatismes ou d'autres causes. Cette option traite aussi des complications liées à la prématurité.

L'option *Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale* s'intéresse aux conditions affectant le développement et le fonctionnement du cerveau, ainsi qu'au bien-être psychologique et émotionnel. Les troubles neurodéveloppementaux regroupent notamment l'autisme, le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) et les troubles spécifiques des apprentissages. La santé mentale recouvre, quant à elle, la gestion des émotions, les relations interpersonnelles, la résilience face au stress et la capacité d'adaptation au quotidien.


o65MEM2M4	Mémoire - Partie 2	8 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour une bonne conduite et une gestion correcte d'un projet de recherche. Des logiciels d'analyse des données qualitatives et quantitatives sont manipulés, des détails matériels et une rédaction propre sont exigés. Un accompagnement soutenu et personnalisé des étudiants est assuré tout au long de cette période. Une attention particulière est accordée à la rédaction de la recherche, des sources bibliographiques ainsi qu'aux habiletés des présentations orales au moment de la soutenance. Le contenu est adapté à chaque option. L'option *Troubles neurologiques et handicaps* porte sur des recherches liées aux atteintes du système nerveux, pouvant entraîner des altérations physiques, sensorielles, cognitives ou émotionnelles. Elle inclut notamment la sclérose en plaques, la maladie de Parkinson, l'épilepsie, les traumatismes crâniens et les accidents vasculaires cérébraux (AVC). Le handicap désigne, plus largement, toute limitation entravant la participation aux activités quotidiennes et peut résulter de troubles neurologiques, de lésions cérébrales, de maladies génétiques, de traumatismes ou d'autres causes. Cette option traite aussi des complications liées à la prématurité.

L'option *Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale* s'intéresse aux conditions affectant le développement et le fonctionnement du cerveau, ainsi qu'au bien-être psychologique et émotionnel. Les troubles neurodéveloppementaux regroupent notamment l'autisme, le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) et les troubles spécifiques des apprentissages. La santé mentale recouvre, quant à elle, la gestion des émotions, les relations interpersonnelles, la résilience face au stress et la capacité d'adaptation au quotidien.

o4oRENAM1	Modèles de rééducation neurofonctionnelle en autisme : exemple de la thérapie d'échange et de développement	3 Cr.
------------------	--	--------------

Le trouble du spectre de l'autisme est défini comme étant un trouble neurodéveloppemental touchant les aspects d'interaction sociale, de communication sociale avec autrui ainsi que par la présence de troubles du comportement sensoriel, des intérêts restreints et répétitifs. La recherche dans ce domaine ne cesse de se développer touchant les secteurs des conceptions neurobiologiques ainsi que les recherches en intervention. Cette unité d'enseignement se propose de présenter les dernières avancées en interventions dans l'autisme, à l'exemple de la Thérapie d'échange et de développement. Elle a été mise au point à Tours à l'Université François-Rabelais et au CHRU, par une équipe de psychiatrie de l'enfant spécialisée dans l'autisme : Gilbert LELORD, Catherine BARTHELEMY et



Laurence HAMEURY. Elle s'appuie sur une conception neurofonctionnelle et développementale de l'autisme. Elle vise à exercer des fonctions déficientes, telles que l'attention à autrui, l'intention, l'imitation, etc., et à mobiliser l'activité des systèmes intégrateurs cérébraux qui les sous-tendent, réalisant ainsi des rééducations fonctionnelles. Comment la thérapie d'échange et de développement peut-elle aider les enfants avec un autisme ? Suivant le terme utilisé par les auteurs, la thérapie d'échange et de développement tend à « débrouiller » l'enfant, en lui faisant découvrir qu'il peut regarder, écouter et associer. Elle se propose de solliciter, d'encourager les échanges réciproques au cours du jeu et, grâce à ces échanges, de développer la communication ». Cette thérapie rééducative est donc réalisée dans le contexte de séances ludiques, adaptées au profil développemental de l'enfant, dans tous les domaines.

065RAAPM3	Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cet enseignement vise à présenter les travaux de recherche en cours pour permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance approfondie du sujet et de s'approprier cette thématique de recherche par des travaux dirigés sur la littérature scientifique, dans le but de développer son esprit d'analyse et, le cas échéant, d'élaborer un projet spécifique. Contenus et références bibliographiques seront élaborés chaque année par les enseignants en fonction des avancées des sciences contributives.

065RHPAM4	Réhabilitation en psychiatrie adulte	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE explore les stratégies et les techniques utilisées pour aider les adultes confrontés à des troubles psychiatriques. Destiné aux étudiants en psychomotricité, ce cours examine une gamme de troubles tels que les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, les troubles psychotiques et les troubles de la personnalité. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins individuels des patients, à concevoir des programmes de réhabilitation personnalisés et à mettre en œuvre des interventions thérapeutiques adaptées. En s'appuyant sur des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien efficace aux adultes souffrant de troubles psychiatriques et à les aider à améliorer leur qualité de vie et leur autonomie.


065RHPIM4	Réhabilitation en psychiatrie infantile	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE explore les méthodes et les approches utilisées pour aider les enfants et les adolescents confrontés à des troubles psychiatriques. Destiné aux étudiants en Master de psychomotricité, ce cours examine les différentes pathologies telles que les troubles du comportement, les troubles de l'humeur et les troubles de l'attachement chez les jeunes. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins spécifiques des enfants, à concevoir des programmes de réhabilitation adaptés et à collaborer avec d'autres professionnels de la santé pour fournir un soutien complet. En se basant sur des études de cas et des pratiques thérapeutiques, ce cours prépare les étudiants à offrir une assistance efficace dans le domaine de la psychiatrie infantile.

065SEMMM3	Séminaire de recherche	2 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

Au cours de ces séminaires, les étudiants assisteront à la présentation de divers projets de recherche menés par des chercheurs reconnus, ce qui leur permettra d'enrichir leurs connaissances en méthodologie de recherche, à travers l'analyse d'approches variées appliquées à des problématiques concrètes. Par ailleurs, ils participeront à des débats critiques autour des hypothèses avancées et des choix méthodologiques adoptés. L'objectif principal est de les amener à identifier, à justifier et à défendre de manière argumentée leurs choix théoriques et méthodologiques. Le contenu est adapté à chaque option. Ainsi, l'option *Troubles neurologiques et handicaps* porte sur des recherches liées aux atteintes du système nerveux, pouvant entraîner des altérations physiques, sensorielles, cognitives ou émotionnelles. Elle inclut notamment la sclérose en plaques, la maladie de Parkinson, l'épilepsie, les traumatismes crâniens et les accidents vasculaires cérébraux (AVC). Le handicap désigne, plus largement, toute limitation entravant la participation aux activités quotidiennes et peut résulter de troubles neurologiques, de lésions cérébrales, de maladies génétiques, de traumatismes ou d'autres causes. Cette option traite aussi des complications liées à la prématurité.

L'option *Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale* s'intéresse aux conditions affectant le développement et le fonctionnement du cerveau, ainsi qu'au bien-être psychologique et émotionnel. Les troubles neurodéveloppementaux regroupent notamment l'autisme, le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) et les troubles spécifiques des apprentissages. La santé mentale recouvre, quant à elle, la gestion des émotions, les relations interpersonnelles, la résilience face au stress et la capacité d'adaptation au quotidien.



040STTIM2	Statistiques appliquées à la recherche	2 Cr.
------------------	---	--------------

L'enseignement vise la maîtrise des principales méthodes statistiques inférentielles pour permettre leur utilisation dans les différents travaux à réaliser dans le cursus. À l'issue de cet enseignement, les étudiants devraient être capables de se servir de façon autonome des logiciels appropriés et de mener leur propre analyse statistique (SPSS, NVivo, etc.). Le cours met l'accent sur l'application des statistiques en sciences de la santé et du langage, avec un contenu adapté à chaque option.

L'option *Troubles neurologiques et handicaps* concerne les recherches sur les atteintes du système nerveux, susceptibles d'entraîner des altérations physiques, sensorielles, cognitives ou émotionnelles. Elle inclut notamment la sclérose en plaques, la maladie de Parkinson, l'épilepsie, les traumatismes crâniens et les accidents vasculaires cérébraux (AVC). Le handicap désigne, plus largement, toute limitation entravant la participation aux activités quotidiennes et pouvant résulter de troubles neurologiques, de lésions cérébrales, de maladies génétiques, de traumatismes ou d'autres causes. Cette option aborde également les complications liées à la prématurité.

L'option *Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale* porte sur les conditions affectant le développement et le fonctionnement du cerveau, ainsi que sur le bien-être psychologique et émotionnel. Les troubles neurodéveloppementaux regroupent notamment l'autisme, le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) et les troubles spécifiques des apprentissages. La santé mentale englobe, quant à elle, la gestion des émotions, les relations interpersonnelles, la résilience face au stress et la capacité d'adaptation au quotidien.

065TAXPM4	Troubles anxieux et psychomotricité	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE explore la relation entre les troubles anxieux et les troubles psychomoteurs. Destinée aux étudiants en psychomotricité, elle examine les différentes manifestations des troubles anxieux et comment ils peuvent affecter le développement moteur, émotionnel et cognitif. Les étudiants apprennent à évaluer et à intervenir auprès des patients présentant des troubles anxieux, en utilisant des approches thérapeutiques spécifiques de la psychomotricité. Grâce à des études de cas pratiques, ils développent leurs compétences pour offrir un soutien efficace et améliorer le bien-être des patients confrontés à ces défis.

065TNRAM4	Troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE explore les différents pronostics des troubles qui persistent depuis l'enfance et continuent d'affecter le fonctionnement chez les adultes. Destinée à approfondir la compréhension des étudiants en psychomotricité, ce cours examine des troubles tels que le trouble du spectre de l'autisme (TSA), le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), le trouble spécifique du langage et le trouble du développement de la coordination (TDC). Les étudiants apprennent à évaluer les besoins des adultes présentant ces troubles et à concevoir des programmes d'intervention adaptés pour favoriser leur bien-être et leur autonomie. En se basant sur des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien efficace aux adultes atteints de troubles neurodéveloppementaux.

065EPLPM4	Épilepsie et psychomotricité	2 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Ce cours explore la relation entre l'épilepsie et les troubles du mouvement, du développement et du comportement. Destinée aux étudiants en psychomotricité, il examine les effets de l'épilepsie sur le système moteur, cognitif et émotionnel des individus. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins spécifiques des personnes atteintes d'épilepsie, à concevoir des programmes de rééducation adaptés et à mettre en œuvre des interventions thérapeutiques pour améliorer leur qualité de vie. En se basant sur des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien efficace aux personnes atteintes d'épilepsie et à les aider à surmonter les défis liés à cette condition neurologique.

065LDRIM4	Laboratoires : entre diagnostic et recherche - imagerie médicale	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE offre une immersion dans le monde de la radiologie diagnostique et de la recherche en imagerie médicale. Les étudiants apprennent à interpréter les images radiologiques, à comprendre les principes physiques sous-jacents à chaque technique et à distinguer les pathologies les plus courantes. En outre, cette UE offre l'opportunité d'explorer les dernières avancées technologiques en imagerie médicale et de participer à des projets de recherche visant à améliorer les méthodes diagnostiques et thérapeutiques.

065PHRMM4	Physical and Rehabilitation Medicine/ Orthotist	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE explore les principes et les pratiques de la réadaptation physique ainsi que la conception d'appareils orthopédiques et prothétiques. Destiné aux étudiants en psychomotricité, ce cours examine les fondements anatomiques et physiologiques de la réadaptation, ainsi que les techniques avancées de conception d'appareils orthopédiques et prothétiques sur mesure. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins individuels des patients, à concevoir des solutions adaptées et à fournir un suivi personnalisé pour optimiser la réhabilitation et la qualité de vie des patients. En se basant sur des études de cas et des pratiques cliniques, ce cours prépare les étudiants à jouer un rôle essentiel dans la réadaptation physique et à offrir un soutien efficace aux personnes confrontées à des limitations fonctionnelles.

065PNENM3	Psychomotricité en néonatalogie	2 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours explore les principes et les pratiques de la psychomotricité adaptés aux soins des nourrissons prématurés ou nés à terme et présentant des conditions médicales complexes. Destiné aux étudiants en psychomotricité, il examine les besoins spécifiques des nourrissons en termes de développement moteur, sensoriel et affectif dans le contexte de l'unité néonatale. Les étudiants apprennent à évaluer le développement sensorimoteur des nourrissons, à concevoir des programmes de stimulation et d'intervention adaptés, et à collaborer avec l'équipe médicale pour assurer des soins intégrés et individualisés. En se basant sur des études de cas et des pratiques cliniques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien essentiel aux nourrissons et à leurs familles pendant cette période critique du développement.

065PNTCM3	Psychomotricité en neurologie adulte	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques de rééducation psychomotrice auprès d'adultes présentant des maladies neuro-dégénératives.

065REAVM3	Réhabilitation auditive et vestibulaire	2 Cr.
------------------	--	--------------

À la suite d'une présentation des troubles vestibulaires et auditifs, cette UE explore les méthodes de réhabilitation pour les troubles auditifs et vestibulaires. Destinée aux étudiants en psychomotricité, elle les forme à évaluer et à concevoir des programmes personnalisés pour aider les patients à récupérer leur fonction auditive et vestibulaire. Les différentes approches de rééducation y sont étudiées, avec un accent mis sur une collaboration interdisciplinaire pour offrir des soins complets. Grâce à des études de cas pratiques, les étudiants acquièrent les compétences pour fournir des interventions efficaces et améliorer la qualité de vie des patients.

065REHPM3	Réhabilitation haptique	2 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

Cette UE explore les principes et les applications des techniques de rééducation basées sur le toucher. Adaptée aux étudiants en Master de psychomotricité, elle approfondit leur compréhension des mécanismes sensoriels et des interventions spécifiques utilisées dans la réhabilitation haptique.

Les étudiants découvrent les bases neurophysiologiques du système haptique, comprenant la perception tactile, la proprioception et la kinesthésie, et apprennent à évaluer et à concevoir des programmes de réhabilitation individualisés pour les patients présentant des déficiences haptiques. Ils examinent également les outils et techniques de réhabilitation, y compris les activités sensorimotrices et la thérapie par le toucher, ainsi que l'intégration de la réalité virtuelle et des interfaces homme-machine.

065REVSM3	Réhabilitation visuelle et motrice	2 Cr.
------------------	---	--------------

À la suite d'une présentation des troubles visuels, ce cours explore les techniques et les stratégies utilisées pour réhabiliter les troubles psychomoteurs qui en résultent. Destinée aux étudiants en Master en psychomotricité, cette UE les forme à évaluer et à concevoir des programmes personnalisés pour aider les patients à améliorer leur fonctionnement psychomoteur affectés par l'atteinte visuelle. Les différentes approches de rééducation y sont étudiées, avec un accent mis sur une approche holistique intégrant la coordination avec d'autres professionnels de la santé. Grâce à des études de cas pratiques, les étudiants acquièrent les compétences pour fournir des interventions efficaces et améliorer la qualité de vie des patients.

065APPPM4	Approche psychologique avec les patients et leurs parents	2 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours dispensé dans le cadre du Master en psychomotricité se concentre sur les compétences pratiques nécessaires pour évaluer et gérer des situations délicates telles que la détection et la gestion des idées suicidaires, des cas d'abus et de négligence, ainsi que d'autres problématiques psychosociales courantes dans les soins primaires.

Les étudiants apprendront à développer des compétences d'écoute active, d'évaluation des risques et de gestion de crise, tout en tenant compte des besoins spécifiques des patients et de leurs familles. Des techniques d'intervention et de soutien seront également abordées, en mettant l'accent sur une approche holistique et centrée sur la personne.

En combinant la théorie et la pratique, ce cours vise à fournir aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour travailler de manière efficace et éthique avec les patients et leurs familles dans un contexte de soins primaires, en mettant l'accent sur la prévention, le soutien et le bien-être psychosocial.

065EVCPM3	Évaluations complémentaires en psychomotricité	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE proposée au niveau du Master en psychomotricité explore l'utilisation et l'interprétation des tests récents dans le domaine de la psychomotricité. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les différentes méthodes de mesure et d'évaluation récentes qui permettent de mieux mettre en évidence les difficultés de l'enfant.

En combinant une approche théorique solide avec des applications pratiques, ce cours vise à fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour intégrer efficacement ces évaluations dans leur pratique professionnelle en psychomotricité, tout en maintenant une perspective éthique et centrée sur le patient.

065RFLXM1	Réflexivité en psychomotricité	2 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Ce cours vise le double objectif qui consiste à comprendre l'attitude existentielle que requiert la réflexion ainsi qu'à mettre en pratique cette réflexion dans la vie quotidienne et professionnelle. Si donc réfléchir c'est entretenir un dialogue avec soi-même, être deux en un, la réflexion éthique est elle aussi dialogique en ceci qu'elle prend en compte la présence possible d'autrui. Ainsi, réflexion, dialogue et éthique seraient pour ainsi dire indissociables. Réfléchir c'est être seul avec soi-même, c'est entretenir un dialogue intérieur sans lequel tout dialogue authentique avec autrui serait impossible. Cette UE vise à mettre en pratique les vertus de la réflexion autour des questions éthiques qui s'imposent dans la pratique professionnelle. La responsabilité, la culpabilité, le déni et l'attention à l'autre sont autant de concepts que nous tenterons de mettre en situation et de comprendre. La première partie du cours repose sur une compréhension de ce qu'est la réflexion, ce qu'elle impose d'esprit critique et d'ouverture d'esprit. La seconde partie du cours repose sur la mise en pratique de la réflexion sur des situations éthiques et existentielles. À travers l'analyse de contes philosophiques, nous réfléchirons également sur la possibilité d'une philosophie pour enfants, sur ses bienfaits et sur l'intérêt d'une telle pratique en psychomotricité.

065TCHSM1	La technologie au service de la rééducation psychomotrice	2 Cr.
------------------	--	--------------

Dans cette UE, nous explorons comment les avancées, telles que la réalité virtuelle (RV), transforment les pratiques thérapeutiques. La RV permet aux patients d'engager des exercices interactifs et réalistes, offrant un feedback immédiat qui stimule l'engagement et la motivation. L'étudiant de Master en psychomotricité apprendra comment intégrer les données scientifiques pour personnaliser les traitements et améliorer l'efficacité des soins de rééducation.

070EDAIM1	Le numérique éducatif à l'ère de l'intelligence artificielle	2 Cr.
------------------	---	--------------

L'intelligence artificielle révolutionne l'utilisation des outils numériques dans la salle de classe, et plus largement, dans les systèmes éducatifs. Elle constitue un potentiel considérable pour faire progresser l'éducation. Ce cours vise à former les étudiants aux technologies éducatives, en l'occurrence celles issues de l'intelligence artificielle ainsi que leurs principes d'application et d'intégration dans les séquences d'enseignement/apprentissage et leur potentiel pour l'avenir.

016PEIIM2	Le programme éducatif individualisé	2 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leur connaissance du programme éducatif individualisé en tant que processus et produit afin de l'utiliser dans leur pratique professionnelle.

065IPGSM1	L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Gérontologie et soins palliatifs	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE permet à l'étudiant de s'immerger dans l'environnement hospitalier et d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins palliatifs. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

Prérequis : Gérontologie et soins palliatifs (065GRSPM3)

016PSBBM3	Psychologie de la personne à besoins spéciaux	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours permet aux étudiants d'identifier les différents enjeux et remaniements psychiques que génère le handicap d'un enfant dans l'histoire du couple et de la famille, ainsi que d'identifier le vécu psychologique et la souffrance de la personne ayant un handicap de même que les incidences psychosociales du handicap dans la vie quotidienne. Ce cours permet, par ailleurs, l'analyse des dynamiques relationnelles qui se tissent entre professionnels de l'éducation, personnes à besoins spéciaux et leurs familles.

040ARMTL8	Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement	3 Cr.
------------------	--	--------------

Les troubles développementaux étant des troubles très fréquemment rencontrés par les orthophonistes et les psychomotriciens dans leur pratique, cette UE vise à actualiser les connaissances scientifiques des étudiants, concernant les principaux types de troubles développementaux, dans le but de mieux les connaître, les comprendre et ainsi, de proposer des évaluations et des traitements plus adaptés, et enfin, de proposer aux familles des accompagnements plus efficaces. De même, elle permet à l'étudiant d'analyser les profils des patients en prenant en compte la comorbidité des troubles et d'acquérir des connaissances cliniques indispensables à la collaboration avec d'autres intervenants.

065IPSPM1	L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Psychiatrie	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE permet à l'étudiant de s'immerger dans l'environnement hospitalier et d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers dans le service de psychiatrie. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

065STHPM1	L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Néonatalogie	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE permet à l'étudiant de s'immerger dans l'environnement hospitalier et d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers dans le service de néonatalogie. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

065IHNAM1	L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Neurologie adulte	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE permet à l'étudiant de s'immerger dans l'environnement hospitalier et d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers particuliers dans les centres de réhabilitation. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.